

# Zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

Místo a datum zpracování: Martinice v Krkonoších 31. 7. 2011

Zpracovala: Bohumila Janoušková

Razítko a podpis ředitelky školy:



*Janoušková*

## Charakteristika školy

Název: Základní škola a Mateřská škola Martinice v Krkonoších

Sídlo: 512 32 Martinice v Krkonoších 68, okres Semily

Odloučené pracoviště: Mateřská škola a Školní jídelna se sídlem Martinice v Krk. 87

Charakteristika školy: malotřídní (1. - 5. ročník)

Zřizovatel: Obec Martinice v Krkonoších  
512 32 Martinice v Krk. 131

Právní forma: příspěvková organizace (od 1.1.2003), IČO: 70695148

Ředitelka školy: Bohumila Janoušková

Statutární zástupce: Mgr. Dagmar Pavlousková

Zařazení do sítě: od 1.1. 2003

<u>Kapacita součástí školy:</u> Mateřská škola k 1.9. 2008 28 dětí	IZO: 107 586 606
Základní škola k 1.9. 2003 50 žáků	IZO: 102 442 690
Školní družina k 1.9.2003 26 žáků	IZO: 117 700 207
Školní jídelna k 1.9. 2003 75 jídel	IZO: 102 878 935

Školská rada: Volby 6. 9. 2005, členové Mgr. Dagmar Pavlousková (ZŠ), Věra Ottová (rodiče), Leoš Mejvald (obec), Nové volby 2010 (za rodiče zvolena p. Zuzana Oždianová)

1. zasedání – 3. 1. 2006
2. zasedání – 16. 10. 2006
3. zasedání – 26. 6. 2007
4. zasedání – 29. 8. 2007
5. zasedání – 24.10. 2007
6. zasedání – 26. 6. 2008
7. zasedání – 29. 10. 2008
8. zasedání – 14. 1. 2009
9. zasedání – 19. 10. 2009
10. zasedání – 29. 6. 2010
11. zasedání – 27. 10. 2010

Výsledky inspekční činnosti (provedené ČŠI): Kontrola neproběhla

Zápis k povinné školní docházce v roce 2011/2012: 8. 2. 2011 (4 děti)

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání: vydáno 1. 3. 2011 čtyřem dětem

Rozhodnutí o odkladu začátku povinné školní docházky: nebylo vydáno

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů: nerealizováno

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení: nerealizováno

## **Organizace vzdělávání a výchovy**

Vzdělávací program: Základní škola, č. j. 16847/96-2 (5. ročník)

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (1. - 4. ročník)

Organizace vzdělávání a výchovy:

I. třída – třídní učitelka Bohumila Janoušková

2. ročník 7 žáků

5. ročník 9 žáků

II. třída – třídní učitelka Dagmar Pavlousková

1. ročník 6 žáků

3. ročník 6 žáků

4. ročník 7 žáků

Jedno oddělení školní družiny – 29 žáků –p. vychovatelka Renata Pavlatová

Zájmové kroužky: anglický jazyk (pro 2. ročník)

jóga pro děti (2., 3., 4. ročník)

dovedné ruce (1. - 5. ročník)

čtenářský (2. - 5. ročník)

## Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

Počet žáků, tříd: I. třída (2., 5. ročník) – 16 žáků

- 2. ročník – 7 žáků
- 5. ročník – 9 žáků

II. třída (1., 3., 4. ročník) – 19 žáků

- 2. ročník - 5 žáků
- 3. ročník – 7 žáci
- 5. ročník – 5 žáků

### Výsledky vzdělávání:

Při výuce byl kladen důraz na srozumitelné vysvětlování nového učiva, na stálé opakování učiva již známého. V případě potřeby byli žáci vždy doučováni. Samé jedničky mělo v prvním pololetí 11 žáků, ve druhém pololetí 5 žáků. Nedostatečné známky se neobjevily. Na II. ZŠ Jana Harracha odešly čtyři děti (tři chlapci, jedna dívka-jeden chlapec integrovaný), 4 děti (dva chlapci, dvě dívky) odešly na I. ZŠ Komenského, jeden žák byl integrován do ZŠ Rostoky (s diagnózou Aspergerův syndrom)

### Výsledky výchovy:

Ve školním roce 2010/2011 bylo uděleno 30 pochval a 47 výchovných opatření k posílení kázně. Neomluvené hodiny se neobjevily.

## Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi

### Pedagogičtí pracovníci:

#### **Bohumila Janoušková**

- ředitelka ZŠ a MŠ + třídní učitelka I. třídy (2., 5. ročník)
- vysokoškolské vzdělání (učitelství pro 1. stupeň se specializací VV)
- praxe: -ZŠ Komenského v Jilemnici (srpen 85 – říjen 88) –učitelka 2. stupně  
-ZŠ Harracha v Jilemnici (leden 95 – červen 98) – nepravdělná  
vypomoc učitelky na 1. stupni  
-Zvláštní škola v Jilemnici (2 měsíce učitelka)  
-Dětské centrum v Jilemnici (2 měsíce učitelka)  
-ZŠ Martinice (od 1.8. 1998) – ředitelka + učitelka  
(od 1.1. 2003) – ředitelka školy s právní subjektivitou  
+ učitelka  
(k 31.7.2011) složení funkce ředitelky  
(od 1.8.2011) učitelka

#### **Dagmar Pavlousková**

- třídní učitelka II. třídy (1., 3., 4. ročník)
- vysokoškolské vzdělání (učitelství pro 2. stupeň s aprobací ruský jazyk a dějepis)
- praxe: -vedoucí oddělení estetiky a tělovýchovy v Kostelci n. Orlicí  
-ZŠ Martinice (od srpna 1999) – učitelka 1. stupně  
specializační studium speciální pedagogiky (dvouleté) - TU Liberec, fakulta pedagogická

#### **Renata Pavlatová**

- vychovatelka školní družiny
- středoškolské vzdělání (SUPŠS, SPgŠ – obor vychovatelství)
- praxe: -OPDM Semily (září 81 – srpen 85) – vedoucí odd. SPV  
-ZŠ Martinice (od srpna 1989) – vychovatelka ŠD + učitelka  
výchovných předmětů

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků** – pedagogičtí zaměstnanci získali tato osvědčení:

**Bohumila Janoušková** – Relaxační techniky ve školní praxi

**Dagmar Pavlousková** - Komunikativní výuka v AJ  
- Rozvoj čtenářské gramotnosti v prvouce, vlastivědě, přírodovědě

**Renata Pavlatová** - Výtvarná dílna – tisk z hloubky  
- Relaxační techniky ve školní praxi  
- Pohádky jiných etnik  
- Pracovní setkání vychovatelek ŠD

## Nepedagogičtí pracovníci

Dana Kynčlová – školnice od 1.1. 2009

### Řízení školy

Hlavní úkoly stanovené školou pro škol. rok 2010/2011 byly splněny.

- Společné schůzky se všemi zaměstnanci organizace (ZŠ, MŠ, ŠJ) proběhly 2x (13. 1. 2011, 26. 5. 2011), s pedagogy ZŠ 7x (2. 9. 2010, 27. 10. 2010, 25. 11. 2010, 4. 1., 1. 3., 22. 3., 2. 5. 2011) a 1x týdně krátké organizační schůzky (bez zápisu)
- Schůzky s rodiči proběhly 4x (7. 9. 2010, 18. 10. 2010, 26. 1. 2011, 20. 4. 2011), s rodiči žáků 1. ročníku 2x (12. 10. 2010, 22. 3. 2011) a v případě potřeby individuálně po domluvě s rodiči. Spolupráce s rodiči je dobrá. Každý měsíc byli rodiče informováni o prospěchu a chování svého dítěte prostřednictvím stručných zpráv podávaných třídními učiteli.
- Schůzky s rodiči MŠ proběhla 2x (30. 9. 2010, 7. 6. 2011), v případě potřeby individuálně po domluvě s rodiči.
- Zasedání školské rady proběhlo 1x (27. 10. 2010)

### Údaje o průběhu a výsledku kontrol

1. Komplexní kontrola bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany v ZŠ, MŠ, ŠJ (28. 4. 2011) – bez závad
2. Kontrola čerpání finančních prostředků poskytnutých dle § 161/odst. 6. písm. b) zák. č. 561/2004 Sb., o předškol., zákl., stř., vyšš. odb. a jiném vzdělávání (20. 7. 2011) KÚ Libereckého kraje, odbor školství, mládeže, tělovýchovy a sportu- chybělo písemné zdůvodnění úpravy osobního hodnocení u některých zaměstnanců (nedostatek byl následně odstraněn), jiné závady nebyly zjištěny.

Jiné kontroly neproběhly.

## Kulturní akce

- kulturní pásmo dětí při příležitosti vítání občánků (1. 10.)
- hudební pořad S kytarou kolem světa pro 4. a 5. ročník (12. 10.)
- zpívání o 1. adventní neděli u OÚ (28. 11.)
- návštěva Dětského centra s kulturním programem martinických dětí (9. 12.)
- divadelní představení Pohádka o Vánocích v KD Jilemnice pro 1.-3. ročník (16. 12.)
- kulturní pásmo pro Vánoční posezení v KD Martinice pro martinické spoluobčany (19.12.)
- školní vánoční besídka (21. 12.)
- loutková pohádka Bubáci a hastrmani pro 1.-3. v ZŠ Martinice (10. 1.)
- taneční kaleidoskop skupiny Paul Dance v Jilemnici (7. 2.)
- pohádka Jak se budí princezny v podání žáků 9. ročníku pro 4. a 5. ročník ve studenecké škole (16. 2.)
- hudební pořad pro 1.-3. ročník v KD Jilemnice Dovolená s krejčíkem Honzou (1. 3.)
- Smyslový kabaret pro 1. a 2. ročník v místní MŠ (30. 3.)
- pohádka Nejkrásnější hádanka v podání žáků 9. ročníku pro 4. a 5. ročník ve studenecké škole (15. 4.)
- kulturní program žáků u příležitosti vítání občánků (15. 4.)



## Ostatní akce

- dopravní akce „Děti, pozor, silnice!“ pro 1.ročník (Policie ČR v Semilech, dopravní hřiště Košťálov – 23. 9.)
- dopravní akce pro 4. ročník (dopravní hřiště Košťálov – 20. 9.)
- projekt ČR – Země známá neznámá pro 4. a 5. ročník (29. 9.)
- zahájen sběr kaštanů a žaludů (říjen)
- prezentace interaktivních tabulí pro pedagogy z okolních škol (22. 11.)
- Den otevřených dveří v nově zrekonstruované budově školy (26. 11.)
- mikulášská nadílka pro děti z MŠ Martinice 2. 12. (připravují žáci 5. ročníku)
- Mikuláš, anděl a čerti v ZŠ (3. 12.)
- návštěva jilemnického muzea (9. 12.)
- zdobení stromečků pro lesní zvěř (procházka do místních lesů – 20. 12.)
- dobrovolná finanční sbírka na konto Adventních koncertů České televize (prosinec)
- účast školáků v Tříkrálové sbírce organizované Farní charitou Studenec (8. 1.)
- zápis dětí do 1. ročníku (únor)
- masopustní průvod masek k OÚ (15. 2.)
- návštěva jilemnické knihovny pro 4. a 5. ročník (17. 3.) a návštěva martinické knihovny pro 1.-3. ročník (17. 3.)
- hrabání luk ve spolupráci s KRNAPem (5. 4.)
- vynášení Mořeny (6. 4.)
- úklid obce (Den Země – 19. 4.)
- projekt Řemesla a povolání v podání žáků 1.-3. ročníku pro MŠ Martinice (27. 4.), pro MŠ Zálesní Lhota (3. 5.), pro Dětské centrum Jilemnice (4. 5.)
- dopravní akce O průkaz cyklisty pro 4. ročník (dopravní hřiště Košťálov – 2. 5.)
- oslava Dne matek s kulturním programem (12. 5.)
- dopravní soutěž Jízda zručnosti (20. 5.)
- projekt Zdraví (v průběhu května prolíná jednotlivými předměty) zakončený *prezentací pro rodiče* (4. 6.)

- výlet členů Misijního klubka č. 99 do Špindlerova Mlýna spojený s předáním finančního daru 2.700 Kč (13. 6.) 11.515 Kč  
+ 8.815,-
- zkušební den pro předškoláky (18. 6.)
- soutěž v poznávání rostlin a živočichů (22. 6.)
- prohlídka Arboreta u studenecké školy (23. 6.)
- výlet do útulku nalezených zvířat při KRNAPu a návštěva výstavy Krkonoše očima dětí ve Vrchlabí (24. 6.)
- exkurze do firmy Rautis a prohlídka Krakonošova muzea v Poniklé (27. 6.)
- volba Miss, Missák (28. a 29. 6.)

## Sportovní akce

- pěší výlet pro 2.-5. ročník po okolí Martinic (projekt Poznáváme okolí Martinic - 23. 9.)
- povinný plavecký výcvik (říjen-prosinec) pro 3. a 4. ročník
- školní atletické závody (6. 10.)
- lyžařský výcvik a lyžařské závody (2. 2.)
- výcvik v bruslení (leden-únor)
- školní gymnastické závody (30.3.-31.3.)
- školní výlet do Krkonoš (25. 5.)
- pěší túra do Roztok spojená s exkurzí cukrárny (31. 5.)

## Výtvarné akce

- Září – zapojení školy do výtvarné soutěže Zvířata pod lupou vyhlášené libereckou ZOO
- Říjen – téma Podzim, Draci, Deštník, Dopravní prostředky
- Listopad – téma Duchové a dušičky, Psi a kočky
- Prosinec – téma Vánoce, Betlémy, Mikuláš, čert a anděl
- Ledec – téma Tři králové, Sněhuláci, Zimní radovánky, zapojení do výtvarné soutěže Krkonoše očima dětí vyhlášené KRNAFem Vrchlabí (5 žáků oceněno čestným uznáním)
- Únor – téma Masopustní a karnevalové masky, Pokémoni
- Březen – téma Pokémoni, Jaro, Řemesla a povolání
- Duben – téma Čarodějnice, Velikonoce, Mlád'ata, Dopravní prostředky
- Květen – téma Pokémoni, Dopravní prostředky, Princezny
- Červen – téma Motýli, Plazi a ještěři, Sluníčka a květiny

# Hodnocení MPP, školní rok 2010/2011

ZŠ málotřídí

počet žáků 35

% zapojení žáků ve volnočasových aktivitách 85,7%

% žáků, kteří absolvovali PP nspecifickou

% žáků, kteří absolvovali PP specifickou (všeobecná prevence) 100 %

## **I. ŽÁCI**

### A. Aktivity pro žáky

Průběžná práce ve výuce – diskuse na témata prevence, pracovní listy, ankety a dotazníky šetřící klima třídy, videoprogramy (drogy, alkohol, kouření, úrazy). V hodinách prvouky a přírodovědy práce na tématech Člověk a zdraví, Zdravý životní styl, Denní režim, Sport, Dětská práva. Komunitní kruh k aktuálním problémům, které se vyskytnou.

Jednorázové aktivity – akce Děti, pozor silnice (1. ročník). Exkurze k profesionální hasičské jednotce v Jilemnici. Třídnické hodiny. Dopravní hřiště pro 4. ročník. Akce pořádané Policií ČR (dle aktuální nabídky).

Spolupráce s PPP Semily – řešení specifických poruch učení u žáků.

Zájmové kroužky v ZŠ – Jóga pro děti, Dovedné ruce, Angličtina, Čtenářský kroužek, Misijní klubko

### B. Způsoby realizace MPP

Poskytování informací – osvětový materiál, videoprojekce, články z tisku, internet.  
Aktivní učení v modelových situacích, rozhovory a diskuse se žáky o problémových situacích, které mohou nastat ve školním kolektivu.

### C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP

Nabídka 2

Dostupnost 2

Splňuje nabídka potřeby žáků 2

## **II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP**

### A. Vzdělávání pedagogů v oblasti

Pedagogové navštěvují akreditované programy MŠMT organizované školskými zařízeními pro DVPP v Trutnově, v Jičíně a v Hradci Králové.

Relaxační techniky ve školní praxi B. Janoušková, 6 hodin

Relaxační techniky ve školní praxi R. Pavlatová, 6 hodin

Pohádky jiných etnik R. Pavlatová, 6 hodin

## B. Školní metodik prevence spolupracuje s

třídními učiteli, s vedením školy, s vychovatelkou školní družiny, s externími poradci

## C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP

ŠMP má k dispozici odbornou literaturu, přístup na internet, přístup na PC, přístup k vyhláškám MŠMT, má podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání, má možnost předávat informace pedagogickému sboru (dle potřeby).

## D. ŠMP se přímo účastní

mapování výskytu a řešení soc.- patolog. jevů, jednání s rodiči, spolupráce s odbornými zařízeními.

## E. Evidence soc. patolog. jevů

návykové látky	NE
záškoláctví	NE
gambling	NE
kriminalita	NE
rasismus	NE
šikana	ANO

## **III. SPOLUPRÁCE S RODIČI**

Aktivní – účast rodičů na třídních schůzkách, dle potřeby osobní konzultace, pravidelné schůzky s rodiči žáků, kteří mají vypracován IVP

Pasivní – pravidelná měsíční Zpráva o chování a výsledcích žáka (rodič má možnost se písemně vyjádřit k informacím učitele nebo si sjednat osobní konzultaci), nabídka odborné literatury a časopisů.

## **IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI**

Využíváme: PPP Semily, SPC Turnov, Policie ČR (Jilemnice), OHS, OSPOD (Jilemnice), odborní lektori seminářů v rámci DVPP.

## **V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP**

### A. Metody hodnocení

Vzhledem k velikosti naší málotřídní školy jsou pracovníci ve velmi úzkém kontaktu, denně probíhá sdělování postřehů o chování jednotlivých dětí, pravidelně si všímáme dynamiky vztahů ve třídách a pozorujeme žáky v běžných denních situacích. Víme, kteří z nich mají mezi sebou nějaký problém, víme, kde je určité nebezpečí vzniku nedobrych (nekamarádkých) vztahů. S dětmi hodně mluvíme o vztazích mezi lidmi, o toleranci a empatii. Výsledky průběžné prevence (v rámci vyučovacích předmětů) hodnotíme slovně, často necháváme žáky samy, aby tvořily své vlastní hodnocení tématu prevence (tvorba plakátků, slohové práce, výtvarné práce).

## B. Konkrétní výsledky strategie MPP za školní rok 2010/2011

Podářilo se: probrat témata primární prevence (v rámci jednotlivých ročníků)  
otevřeně komunikovat a spolupracovat s rodiči  
spolupracovat s OÚ, TJ Sokol a SDH v obci  
navštívit školení na téma primární prevence  
včas zaregistrovat a řešit výchovné a vzdělávací problémy  
dál pokračovat ve spolupráci s Policií ČR  
prostřednictvím pěších výletů do okolí přispět k budování vztahu k domovu a  
ukázat aktivní možnost trávení volného času  
úspěšně pracovat s integrovanými žáky  
realizovat aktivity na posílení vztahů v kolektivu a ke škole  
pomoc znevýhodněným a handicapovaným (Misijní klubko, charitativní  
sbírky)  
uskutečnil se celoškolský projekt Zdraví (viz příloha)

Nepodařilo se: navázat užší spolupráci s okresním metodikem prevence  
uskutečnit besedu s lékařem nebo zdravotní sestrou  
věnovat dostatek času na témata vlivu sdělovacích prostředků na děti  
rodiče neprojevili zájem o nabídku besed s odborníky

## C. Co pro nás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok

Pokračovat ve spolupráci s Policií ČR a zorganizovat společné akce.  
Více se zaměřit na vliv sdělovacích prostředků na dítě.  
Snažit se o prohloubení kontaktu s rodiči (akce pro děti a rodiče, nabídka besed s odborníky).  
Nadále udržovat kontakty s místním OÚ, TJ Sokol a SDH.  
Pokusit se ve větší míře začlenit praktickou výuku první pomoci a besedu o škodlivých  
vlivech na zdraví člověka.  
Zaměřit se na problém zneužití internetu (kyberšikana).

Datum vypracování: 2. 9. 2011  
ŠMP: mgr. Dagmar Pavlousková  
ředitel školy: mgr. Bohumila Janoušková



*Janoušková*

## Projekt Zdraví

V letošním školním roce jsme v průběhu dubna, května a června realizovali celoškolský projekt na téma Zdraví. Celé téma bylo rozděleno na několik oblastí a žáci plnili úkoly a aktivity přiměřené jejich věku.

**Lidské tělo, nemoc, úraz** – v rámci prvouky a přírodovědy se děti seznamovaly se stavbou a funkcí lidského těla. Mladší děti se učily správně pojmenovat části lidského těla, starší se seznámily s jednotlivými orgánovými soustavami a vyzkoušely, jak se mění dechová frekvence v klidu a po námaze, protáhly si své svaly a prověřily také funkci smyslových orgánů. Součástí této oblasti byla i diskuse o nemocech a úrazech, o jejich příčinách. Starší děti si vyzkoušely i základní úkony první pomoci.

**Zdravá výživa** – zdravé stravování dětí podporují po celý rok kuchařky v naší školní jídelně, v rámci projektu se uskutečnil Týden zdravých svačín, při závěrečné prezentaci pro rodiče děti samy připravovaly ovocné a zeleninové saláty a pekly ořechovo-vločkové řezy. S žáky 4. a 5. ročníku jsme zavítali do místní samoobsluhy, kde si děti zjišťovaly ceny základních potravin. V rámci výuky IVT děti vytvořily tabulky (ceníky). Ty se později využily v další aktivitě – sestavení jídelníčku na víkendový den pro čtyřčlennou rodinu. Děti naplánovaly snídani, oběd, večeři a spočítaly, kolik se zaplatí za potřebné potraviny. Mladší děti v hodinách výtvarné výchovy a pracovních činností vytvořily koláže pokrmů, které doplnily recepty. Starší děti se zaměřily na vymýšlení reklamních sloganů a jejich výtvarné podoby.

**Sport, pohyb** – i této oblasti se věnujeme průběžně po celý školní rok, hlavně v rámci školní družiny. V době projektu se uskutečnily dva turistické pochody- první do Krkonoš (mladší děti k prameni Labe, starší na Dvoračky a přes Kotelní jámy na Mísečky). Druhá pěší túra směřovala do Roztok ke studánce jménem Roubenka.

**Kouření** – žáci 4. a 5. ročníku diskutovali o škodlivosti kouření, počítali, kolik stojí kouření (samí byli překvapeni, jak vysoká částka jim vyšla). Sestavili si „protikuřácký přístroj“, na kterém si ověřili, kolik nečistot a zápachu vyprodukuje jedna cigareta. S velkým zaujetím pak vymýšleli protikuřácké slogany.

**Prezentace pro rodiče** – celý projekt vyvrcholil začátkem června. Dobrovolní zájemci ze 3., 4. a 5. ročníku (téměř všichni žáci) se sešli v pátek večer ve škole, připravili pečivo, ovocné a zeleninové saláty a natrénovali dvě anglické písně s pohybovým doprovodem. Po večerním čtení všichni usnuli ve svých spacích pytlích a ráno předvedli rodičům výsledky svého více než dvouměsíčního snažení. Podle reakcí dětí i rodičů se akce podařila.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA R 2010  
 Základní škola a Mateřská škola Martinice v Krk.

1. příjmy od zřizovatele:	870 000,00 Kč
příjmy ze státního rozpočtu:	3176 768,00 Kč
vlastní příjmy:	240 251,00 Kč
příspěvky rodičů na provoz:	54 867,00 Kč
zúčtování fondů	102 532,06 Kč
ostatní příjmy:	3 183,93 Kč
<b>příjmy celkem:</b>	<b>4447 601,99 Kč</b>
<b>výdaje na platy:</b>	<b>2308 704,00 Kč</b>
odvody:	781 695,00 Kč
ostatní provozní náklady:	1357 202,99 Kč
<b>výdaje celkem:</b>	<b>4447 601,99 Kč</b>
2. doplňková činnost:	0,00 Kč
3. výsledky inventarizace:	nebyly zjištěny inventarizační rozdíly
4. stavy fondů:	
fond investičního majetku:	192 200,00 Kč
fond oběžných aktiv:	7 310,74 Kč
fond odměn:	60 086,05 Kč
fond kulturních a sociálních potřeb:	15 373,00 Kč
fond rezervní:	1 372,85 Kč
fond reprodukce majetku:	0,00 Kč



*Janusův kov*