

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012

Místo a datum zpracování: Martinice v Krkonoších 31. 8. 2012

Zpracovala: Hana Valášková

Razítko a podpis ředitelky školy:



Charakteristika školy

Název: Základní škola a Mateřská škola Martinice v Krkonoších

Sídlo: 512 32 Martinice v Krkonoších 68, okres Semily

Odloučené pracoviště: Mateřská škola a Školní jídelna se sídlem Martinice v Krk. 87

Charakteristika školy: malotřídní (1. - 5. ročník)

Zřizovatel: Obec Martinice v Krkonoších
512 32 Martinice v Krk. 131

Právní forma: příspěvková organizace (od 1.1.2003), IČO: 70695148

Ředitelka školy: Hana Valášková

Statutární zástupce: Hana Valášková

Zařazení do sítě: od 1.1. 2003

Kapacita součástí školy: Mateřská škola IZO: 107 586 606
k 1.9. 2008 28 dětí

Základní škola IZO: 102 442 690
k 1.9. 2003 50 žáků

Školní družina IZO: 117 700 207
k 1.9.2003 26 žáků

Školní jídelna IZO: 102 878 935
k 1.9. 2003 75 jídel

Školská rada: Volby 6. 9. 2005, členové Mgr. Dagmar Pavlousková (ZŠ), Věra Ottová (rodiče), Leoš Mejvald (obec), Nové volby 2010 (za rodiče zvolena p. Zuzana Oždianová)

1. zasedání – 3. 1. 2006
2. zasedání – 16. 10. 2006
3. zasedání – 26. 6. 2007
4. zasedání – 29. 8. 2007
5. zasedání – 24.10. 2007
6. zasedání – 26. 6. 2008
7. zasedání – 29. 10. 2008
8. zasedání – 14. 1. 2009
9. zasedání – 19. 10. 2009
10. zasedání – 29. 6. 2010
11. zasedání – 27. 10. 2010
12. zasedání - 21.11. 2011
13. zasedání - 23. 8. 2012

Výsledky inspekční činnosti (provedené ČŠI): Kontrola neproběhla

Zápis k povinné školní docházce v roce 2012/2013: 7. 2. 2012 (6 dětí)

Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání: vydáno 24. 2. 2012 pěti dětem

Rozhodnutí o odkladu začátku povinné školní docházky: 1 dítě

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů: EU peníze školám, projekt s názvem Zlepšení podmínek pro vzdělávání s registračním číslem CZ.1.07/1.4.00/21.3437

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení: nerealizováno

Organizace vzdělávání a výchovy

Vzdělávací program:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (1. - 5. ročník)

Organizace vzdělávání a výchovy:

I. třída – třídní učitelka Hana Valášková

3. ročník 7 žáků

5. ročník 6 žáků

II. třída – třídní učitelka Dagmar Pavlousková

1. ročník 4 žáci

2. ročník 5 žáků

4. ročník 6 žáků

Jedno oddělení školní družiny – 25 žáků – p. vychovatelka Renata Pavlatová

Zájmové kroužky: anglický jazyk (pro 2. ročník)

jóga pro děti (1. - 5. ročník)

dovedné ruce (1. - 5. ročník)

čtenářský (2. - 5. ročník)

flétna (1. - 5. ročník)

Údaje o žácích, výsledky výchovy a vzdělávání

Počet žáků, tříd: I. třída (3., 5. ročník) – 13 žáků

3. ročník – 7 žáků

5. ročník – 6 žáků

II. třída (1., 2., 4. ročník) – 15 žáků

1. ročník - 4 žáci

2. ročník – 5 žáků

4. ročník – 6 žáků

Výsledky vzdělávání:

Při výuce byl kladen důraz na srozumitelné vysvětlování nového učiva, na stálé opakování učiva již známého. V případě potřeby byli žáci vždy doučováni. Samé jedničky mělo v prvním pololetí 5 žáků, ve druhém pololetí 6 žáků. Nedostatečné známky se neobjevily. Na II. ZŠ Jana Harracha odešlo všech 6 žáků pátého ročníku (2 dívky a 4 chlapci).

Výsledky výchovy:

Ve školním roce 2011/2012 bylo uděleno 35 pochval a 24 výchovných opatření k posílení kázně. Neomluvené hodiny se neobjevily.

Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi

Pedagogičtí pracovníci:

Hana Valášková

- ředitelka ZŠ a MŠ + třídní učitelka I. třídy (3., 5. ročník)
- vysokoškolské vzdělání (učitelství pro 1. stupeň se specializací HV)
- praxe: - ZŠ Velké Poříčí (srpen 1980 – červen 2010) – učitelka 1. stupně ZŠ
- ZŠ Speciální Jilemnice (srpen 2010 – září 2010) – učitelka
- ZŠ Poniklá (únor 2011 – červen 2011) – učitelka 2. stupně
- ZŠ Martinice (od 1. 8. 2011) – ředitelka školy s právní subjektivitou
+ učitelka

Dagmar Pavlousková

- třídní učitelka II. třídy (1., 2., 4. ročník)
- vysokoškolské vzdělání (učitelství pro 2. stupeň s aprobací ruský jazyk a dějepis)
- praxe: -vedoucí oddělení estetiky a tělovýchovy v Kostelci n. Orlicí
-ZŠ Martinice (od srpna 1999) – učitelka 1. stupně
specializační studium speciální pedagogiky (dvouleté) - TU Liberec, fakulta pedagogická

Renata Pavlatová

- vychovatelka školní družiny
- středoškolské vzdělání (SUPŠS, SPgŠ – obor vychovatelství)
- praxe: -OPDM Semily (září 81 – srpen 85) – vedoucí odd. SPV
-ZŠ Martinice (od srpna 1989) – vychovatelka ŠD + učitelka výchovných předmětů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – pedagogičtí zaměstnanci získali tato osvědčení:

Hana Valášková

- Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
- Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board
„ úroveň středně pokročilý“

Dagmar Pavlousková

- Pověsti a mýty v adaptacích pro děti
- Prvopočáteční čtení, psaní a počítání
- Hravé činnosti v prvouce a přírodovědě
- Čtení s porozuměním
- Dovednosti pedagoga s interaktivní tabulí SMART Board
„ úroveň středně pokročilý“

Renata Pavlatová

- Prevence syndromu vyhoření
- Nové trendy v TV – vědomé cvičení na židli

Nepedagogičtí pracovníci

Dana Kynčlová – školnice od 1.1. 2009

Řízení školy

Hlavní úkoly stanovené školou pro škol. rok 2011/2012 byly splněny.

- Společné schůzky se všemi zaměstnanci organizace (ZŠ, MŠ, ŠJ) proběhly 2x (3. 9. 2011, 13. 2. 2012), s pedagogy ZŠ 6x (30. 8. 2011, 15. 11. 2011, 24. 1. 2012, 17. 4. 2012, 29. 5. 2012, 20. 6. 2012) a 2x měsíčně krátké organizační schůzky (bez zápisu), se zaměstnanci MŠ a ŠJ individuálně dle potřeby.
- Schůzky s rodiči žáků všech ročníků proběhly 3x (7. 9. 2011, 16. 11. 2011, 25. 4. 2012), s rodiči žáků 1. ročníku 2x (11. 10. 2011, 7. 3. 2012), s rodiči žáků 2. ročníku (12. 10. 2011) a v případě potřeby individuálně po domluvě s rodiči. Rodiče žáků 3. a 5. ročníku využívali možnosti individuálních schůzek rodič – žák – učitel, případně jen rodič – učitel. Spolupráce s rodiči je dobrá. Rodiče žáků 1. 2. a 4. ročníku byli každý měsíc informováni o prospěchu a chování svého dítěte prostřednictvím stručných zpráv podávaných třídní učitelkou.
- Schůzky s rodiči MŠ probíhaly v případě potřeby individuálně po domluvě s rodiči.
- Zasedání školské rady proběhlo 2x (21. 11. 2011, 23. 8. 2012)

Údaje o průběhu a výsledku kontrol

Kontrola Krajské hygienické stanice Semily podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů

proběhla v MŠ, ZŠ a ŠJ dne 14. 5. 2012, v ŠJ i 27. 9. 2011.

V MŠ a ŠJ nebyly zjištěny žádné závady.

V ZŠ byly zjištěny tyto nedostatky:

1. U počítačů nebyla možnost úpravy pracovního místa dle individuálních potřeb uživatelů
2. V patře budovy školy nebyl k dispozici prostor s výlevkou s přívodem tekoucí teplé a studené vody včetně odtoku

Nedostatky byly během letních prázdnin odstraněny. O odstranění byla informována KHS Semily v září 2012.

Jiné kontroly v tomto školním roce neproběhly.

Kulturní akce

- vítání občánků – kulturní program (16. 9.)
- divadelní představení „ Kocour Modroočko“ pro 1. – 3. ročník, divadélko Ale – Jo (21. 10.)
- divadelní představení „ Africká pohádka“ pro 1. – 5. ročník, divadélko pro školy HK (25. 10.)
- zpívání o 1. adventní neděli u OÚ (27. 11.)
- návštěva Dětského centra v Jilemnici s kulturním programem martinických dětí „ Bílé Vánoce“ a návštěva Krkonošského muzea v Jilemnici – program „ Vánoce“ (14. 12.)
- kulturní pásmo pro Vánoční posezení v KD Martinice pro martinické spoluobčany (18.12.)
- školní vánoční besídka (21. 12.)
- taneční kaleidoskop skupiny Paul Dance v Jilemnici (6. 2.)
- prohlídka výstavy starých pohlednic na OÚ Martinice (12. 4.)
- divadelní představení „ Nová dobrodružství veverky Zrzečky“, divadélko pro školy HK (16. 4.)
- vystoupení našich žáků s programem „ Afrika“ v DC Jilemnice (23. 4.)
- vystoupení našich žáků s programem „ Afrika“ pro děti z MŠ Martinice a Zálesní Lhota v tělocvičně ZŠ (24. 4.)
- kulturní program žáků u příležitosti vítání občánků (26. 4.)
- Den matek , kulturní program s posezením v budově ZŠ (15. 5.)
- Divadelní představení „ Chytrá horákyně“, divadlo „ Na cestě“ (6. 6.)

Sportovní akce

- výlet na Benecko a rozhlednu Žalý (tam – autobus, zpět – pěší túra), součást dlouhodobého projektu „Poznáváme okolí Martinic“ (16. 9.)

povinný plavecký výcvik (září – listopad) pro 3. a 4. ročník, zahájení 21. 9., ukončení 21. 11. 2012

- pěší výlet na ranč „Kocanda“ Mříčná, obora s daňky Peřimov, „Poznáváme okolí Martinic“ (30. 9.)
- přespolní běh „O posvícenský koláč“ (13. 10.)
- školní atletické závody (18. 10.)
- výcvik v bruslení (únor)
- školní závody v běhu na lyžích (31. 1.)
- školní gymnastické závody (13.3.-14.3.)
- školní závody – „Jízda zručnosti“ (24. 5.)
- pěší túra do Roztok spojená s exkurzí cukrárny a oslavou MDD (31. 5.)
- školní atletické závody (20. 6.)
- cyklovýlet do zahradnictví Kruh (21. 6.)
- pěší túra do Jilemnice spojená s návštěvou muzea (22. 6.)

Výtvarné akce

- Září – téma Vzpomínky na prázdniny, Škola, Rodina, Ovoce a zelenina
- Říjen – téma Podzim, Draci, Duchové a dušičky, Brambory
- Listopad – téma Pohádkové bytosti, Domečky, Nejoblíbenější hračky
- Prosinec – téma Vánoce, Betlémy, Mikuláš, čert a anděl, Zvonečky
- Leden – téma Tři králové, Sněhuláci, Zima, Vločky
- Únor – téma Masopust, Zimní sporty, Valentýn
- Březen – téma První jarní květiny, Měsíc knihy, Afrika
- Duben – téma Čarodějnice, Velikonoce, Měsíc bezpečnosti
- Květen – téma Ptáci, Motýli, Pout'
- Červen – téma Rozkvetlá louka a její obyvatelé, Nejoblíbenější obrázek

Ostatní akce

kresba dětí na asfalt, akce ve spolupráci se spolkem „ Sokol“ (2. 9.)

beseda se členy dopravní policie Semily „ Bezpečně na silnici“ (7. 9.)

- dopravní akce pro 4. ročník (dopravní hřiště Košťálov – 9. 9.)
 - pokračování činnosti misijního klubka (průběžně celý rok)
 - výtvarné školní soutěže (průběžně celý rok)
 - zahájení práce školních kroužků (dovedné ruce, flétničky, joga, angličtina)
- dopravní akce „Děti, pozor, silnice!“ pro 1.ročník (Policie ČR v Semilech, dopravní hřiště Košťálov – 22. 9.)
- vítání podzimu – večerní rozsvícení svícňů z dýní u školy (23. 9.)
 - zahájen sběr kaštanů a žaludů (říjen)
 - projekt „ Bramborový týden“ (10. – 14. 10.)
 - beseda o Anglii a Skotsku pro 4. – 5. ročník (21. 10.)
 - zahájení nácviku vánoční besídky (listopad)
 - mikulášská nadílka pro děti z MŠ Martinice 2. 12. (připravují žáci 5. ročníku)
 - Mikuláš, anděl a čerti v ZŠ (5. 12.)
 - hasičské cvičení: cvičný zásah hasičů spojený s evakuací školy (9. 12.)
 - beseda s panem Tomášem a panem Šoustalem „ O staré škole“ a „ Jak to dříve bejvávalo o Vánocích“ (20. 12.)
 - zdobení stromčků pro lesní zvěř (procházka do místních lesů – 20. 12.)
 - dobrovolná finanční sbírka na konto Adventních koncertů České televize (prosinec), vybráno 6 867,-Kč, 19. 12. vloženo na účet ČT
 - účast školáků v Tříkrálové sbírce organizované Farní charitou Studenec (7. 1.), vybráno 17 127,- Kč
 - exkurze do KRNAP Vrchlabí, program „ Myslivost“ spojená s návštěvou jelení obory (20. 1. – 4.-5. ročník, 25. 1. – 1.-3. ročník)
 - zápis dětí do 1. ročníku (7. 2.)
 - masopustní průvod masek k OÚ (21. 2.)

- třídění odpadu se „ Čmelákem“ (16. 3.)
projekt Afrika v průběhu měsíce dubna prolíná všemi předměty
- vynášení Mořeny (3. 4.)
- hrabání luk ve spolupráci s KRNAPem (12. 4.)
- dopravní akce O průkaz cyklisty pro 4. ročník (dopravní hřiště Košťálov – 20.4.)
- výstava prací z projektu „ Afrika“ v budově školy a výstava „ Uganda“ zapůjčená z misie (23. – 27. 4.)
- školní výlet do ZOO Dvůr Králové nad Labem (27. 4.)
- úklid obce (Den Země – 30. 4.)
- literárně – vlastivědná exkurze „ Po stopách Karla Poláčka“ do Rychnova nad Kněžnou pro 4. – 5. ročník (16. – 17. 5.)
- zahájení prodeje včelek, výtěžek určen pro děti v Ugandě (25. 5.)
výstava a prezentace projektu o Karlu Poláčkovi pro rodiče a veřejnost (25. – 28. 5.)
výlet členů Misijního klubka č. 99 do Špindlerova Mlýna spojený s předáním finančního daru 15 748,- Kč, určeného pro děti v Ugandě
- zkušební den pro předškoláky (13. – 14. 6.)
- schůzka s rodiči předškoláků (13. 6.)
- přednáška „ Zdravé zuby“ v podání studentek střední zdravotní školy (15. 6.)
- lesnická naučná stezka okolo martinických rybníků (25. 6.)
- volba Miss, Missák (26. a 27. 6.)
- soutěž v poznávání rostlin a živočichů (28. 6.)

Hodnocení MPP, školní rok 2011/2012

ZŠ málotřídní

počet žáků 28

% zapojení žáků ve volnočasových aktivitách 75%

% žáků, kteří absolvovali PP nespécifickou

% žáků, kteří absolvovali PP specifickou (všeobecná prevence) 100 %

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky

Průběžná práce ve výuce – diskuse na témata prevence, pracovní listy, ankety a dotazníky šetřící klima třídy, videoprogramy (drogy, alkohol, kouření, úrazy). V hodinách prvouky a přírodovědy práce na tématech Člověk a zdraví, Zdravý životní styl, Denní režim, Sport, Dětská práva. Komunitní kruh k aktuálním problémům, které se vyskytnou.

Jednorázové aktivity – akce Děti, pozor silnice (1. ročník). Exkurze k profesionální hasičské jednotce v Jilemnici. Třídnické hodiny. Dopravní hřiště pro 4. ročník. Akce pořádané Policií ČR (dle aktuální nabídky). Ekologické programy. Beseda s dopravními policisty. Beseda na téma Zdravé zuby.

Spolupráce s PPP Semily – řešení specifických poruch učení u žáků.

Zájimové kroužky v ZŠ – Jóga pro děti, Dovedné ruce, Angličtina, Čtenářský kroužek, Misijní klubko, Flétna

B. Způsoby realizace MPP

Poskytování informací – osvětový materiál, videoprojekce, články z tisku, internet.
Aktivní učení v modelových situacích, rozhovory a diskuse se žáky o problémových situacích, které mohou nastat ve školním kolektivu.

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP

Nabídka 2

Dostupnost 2

Splňuje nabídka potřeby žáků 2

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti

Pedagogové navštěvují akreditované programy MŠMT organizované školskými zařízeními pro DVPP v Trutnově, v Jičíně a v Hradci Králové.

Prvopočáteční čtení, psaní, počítání D. Pavlousková, 5 hodin

Prevence syndromu vyhoření R. Pavlatová, 6 hodin

Funkční studium pro ředitele škol H. Valášková, září - květen

B. Školní metodik prevence spolupracuje s

třídními učiteli, s vedením školy, s vychovatelkou školní družiny, s externími poradci

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP

ŠMP má k dispozici odbornou literaturu, přístup na internet, přístup na PC, přístup k vyhláškám MŠMT, má podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání, má možnost předávat informace pedagogickému sboru (dle potřeby).

D. ŠMP se přímo účastní

mapování výskytu a řešení soc.- patolog. jevů, jednání s rodiči, spolupráce s odbornými zařízeními.

E. Evidence soc. patolog. jevů

návykové látky	NE
záškoláctví	NE
gambling	NE
kriminalita	NE
rasismus	NE
šikana	ANO

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Aktivní – účast rodičů na třídních schůzkách, dle potřeby osobní konzultace, pravidelné schůzky s rodiči žáků, kteří mají vypracován IVP

Pasivní – pravidelná měsíční Zpráva o chování a výsledcích žáka (rodič má možnost se písemně vyjádřit k informacím učitele nebo si sjednat osobní konzultaci), nabídka odborné literatury a časopisů.

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

Využíváme: PPP Semily, SPC Turnov, Policie ČR (Jilemnice), OHS, OSPOD (Jilemnice), odborní lektoři seminářů v rámci DVPP, KR NAP, Čmelák (spol. přátel přírody).

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Metody hodnocení

Vzhledem k velikosti naší málotřídní školy jsou pracovníci ve velmi úzkém kontaktu, denně probíhá sdělování postřehů o chování jednotlivých dětí, pravidelně si všímáme dynamiky vztahů ve třídách a pozorujeme žáky v běžných denních situacích. Víme, kteří z nich mají mezi sebou nějaký problém, víme, kde je určité nebezpečí vzniku nedobrých (nekamarádkých) vztahů. S dětmi hodně mluvíme o vztazích mezi lidmi, o toleranci a empatii. Výsledky průběžné prevence (v rámci vyučovacích předmětů) hodnotíme slovně, často necháváme žáky samy. aby tvořily své vlastní hodnocení tématu prevence (tvorba plakátků, slohové práce, výtvarné práce).

B. Konkrétní výsledky strategie MPP za školní rok 2011/2012

Podářilo se: probrat témata primární prevence (v rámci jednotlivých ročníků)
otevřeně komunikovat a spolupracovat s rodiči
spolupracovat s OÚ, TJ Sokol a SDH v obci
navštívit školení na téma primární prevence
včas zaregistrovat a řešit výchovné a vzdělávací problémy
dál pokračovat ve spolupráci s Policií ČR
prostřednictvím pěších výletů do okolí přispět k budování vztahu k domovu a
ukázat aktivní možnost trávení volného času
úspěšně pracovat s integrovanými žáky
realizovat aktivity na posílení vztahů v kolektivu a ke škole
pomoc znevýhodněným a handicapovaným (Misijní klubko, charitativní sbírky)
uskutečnil se celoškolský projekt Afrika
pro žáky 4. a 5. ročníku byl realizován projekt Putování za Karlem Poláčkem

Nepodařilo se: navázat užší spolupráci s okresním metodikem prevence
uskutečnit besedu s lékařem nebo zdravotní sestrou
věnovat dostatek času na témata vlivu sdělovacích prostředků na děti
rodiče neprojeví zájem o nabídku besed s odborníky

C. Co pro nás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok

Pokračovat ve spolupráci s Policií ČR a zorganizovat společné akce.
Více se zaměřit na vliv sdělovacích prostředků na dítě.
Snažit se o prohloubení kontaktu s rodiči (akce pro děti a rodiče, nabídka besed s odborníky).
Nadále udržovat kontakty s místním OÚ, TJ Sokol a SDH.
Pokusit se ve větší míře začlenit praktickou výuku první pomoci a besedu o škodlivých vlivech na zdraví člověka.
Zaměřit se na problém zneužití internetu (kyberšikana) a na vliv reklamy.
Zaměřit se na budování a rozvíjení dobrého klimatu třídy a školy, věnovat pozornost vztahům mezi dětmi a vést je k vzájemnému respektování.

Datum vypracování: 30. 8. 2012
ŠMP: mgr. Dagmar Pavlousková
ředitel školy: mgr. Hana Valášková



Bramborový týden

Ve dnech 10. – 14. 10. probíhal na naší škole projekt „Bramborový týden“. Brambory se nám „rozkutálely“ téměř do všech vyučovacích předmětů.

Ani jsme netušili, co všechno se o bramborách dozvíme a co všechno se z nich dá vytvořit. Výsledky celotýdenní práce byly vystaveny na chodbě školy a jsou uloženy (samozřejmě mimo výsledků kuchařského umění našich žáků) ve školní kronice.

Ve slohové práci z českého jazyka probouzely děti svoji fantazii v podobě básní, příběhů či pohádek o bramborách.

V literární výchově si přečetly o pěstování brambor na horách a o historii šlechtění brambor, děti z první a druhé třídy se naučily báseň „Princeznička na bále“.

V matematice vyřešily spoustu tématických slovních úloh.

Při prvouce, přírodovědě a vlastivědě se dozvěděly o původu brambor, jejich pěstování, skladování, škůdcích.

Ve výtvarné výchově si vyrobily tiskátka z brambor a s jejich pomocí vytvořily pěkné obrázky.

Při pracovních činnostech vznikaly pod rukama dětí veselé i strašidelné postavičky z brambor dozdobené přírodninami.

Děti ze 4. a 5. třídy si napsaly školní bramborovou kuchařku a na závěr upekly výborné bramborové placky.

Afrika

V polovině března se „rozjel“ v naší ZŠ projekt „Afrika“, který jsme zakončili 27. dubna výletem do ZOO ve Dvoře Králové nad Labem. Tento dlouhodobější projekt více či méně „zakotvil“ úplně ve všech předmětech.

V literární výchově si děti přečetly nejen africké pohádky a příběhy o zvířatech, ale v ukázkách se seznámily i s těžkým životem domorodých obyvatel.

Děti z 1. – 3. třídy se naučily básně o zvířatech.

Děti ze 4. a 5. třídy nacvičily africkou pohádku „O dívce, která ráda tančila“

V matematice porovnávaly a řadily číselné údaje, které si vyhledaly na internetu a tvořily slovní úlohy formou hádanek pro spolužáky.

V prvouce, přírodovědě a vlastivědě se seznamovaly se světadilem, jeho rozlohou, počtem obyvatel, podnebím, povrchem, národními parky, africkou florou a faunou.

Starší děti vytvořily mapu Afriky, kterou vybarvily podle typu vegetace (poušť, savana...) a nalepily obrázky zvířat, která v oblasti žijí. K jednotlivým zvířatům si připravily referáty. Pomocí internetu vyhledaly ohrožené druhy zvířat a africká nej...Byly překvapené, jaké škody nadělají v Africe pytláci.

Ve výtvarné výchově namalovaly obrázky afrických zvířat a **v pracovních činnostech** je vyrobily z kartonů tvrdého papíru. Tato zvířata byla použita jako výzdoba pro veřejná vystoupení.

V hudební výchově zpívaly tématické písně, např. „ 5 minut v Africe, Zas jedem dál, Orangutáni, Máme rádi zvířata.....“, bubnovaly na africké bubny.

V tělesné výchově si připravily „ Opičí dráhu“, nosily na hlavách „ džbány“, tančily africké tance.

Všechny vytvořené výrobky a pracovní listy byly použity na výzdobu při veřejných vystoupeních, kterými vyvrcholil projekt koncem dubna. 23. 4. pro DC Jilemnice, 24. 4. pro děti z MŠ Zálesní Lhota a pro místní školkačky.

Naši malí diváci byli také zapojeni do programu. Vyzkoušeli si nošení předmětů na hlavě, odpovídali na jednoduché otázky, hádali zvířata podle obrázků, tancovali v rytmu africké hudby, zazpívali si refrény písní, cvičili asány – opičák, tygr, lev, kobra. Žáci 4. a 5. ročníku předvedli nacvičenou pohádku.

Výstava všech prací byla spolu se zapůjčenou výstavou Uganda (z misie v Hradci Králové) přístupná i širší veřejnosti.

Děkujeme rodičům našich dětí za pomoc při oblékání dětí do černouškovských kostýmů. Fotodokumentace a nejzdařilejší práce jsou uloženy ve školní kronice.

Karel Poláček v martinické škole

Letošní 120. výročí narození spisovatele Karla Poláčka (22. 3. 1892) se stalo podnětem k realizaci projektu pro žáky 4. a 5. ročníku, který jsme nazvali PUTOVÁNÍ ZA KARLEM POLÁČKEM.

Rodným městem K. Poláčka je Rychnov nad Kněžnou, který byl po dobu 19 let i mým domovem. Návštěvy Rychnova mne inspirovaly k nápadu přiblížit osobnost Karla Poláčka našim dětem.

Vše začalo zadáním domácí četby – děti si doma četly knihu Bylo nás pět, kterou znají i z televizního zpracování do podoby seriálu. Celý projekt prolínal hodinami vlastivědy, čtení a českého jazyka. Kluci z 5. ročníku (P. Oždian a J. Mítrus) zpracovali prezentaci fotografií pro použití na interaktivní tabuli a na PC.

Ve vlastivědě jsme zjišťovali, co se po dobu Poláčkova života odehrávalo ve společnosti, v kultuře a v technické oblasti. Hodiny čtení byl věnovány četbě vzpomínek Poláčkovy dcery Jiřiny a rozkrývání rodinných vztahů. Děti si s paní učitelkou Zajícovou vyprávěly o 2. světové válce a o životě lidí v této nelehké době. Každý si vytvořil rodokmen Poláčkovy rodiny.

Internet a obrazový materiál získaný v rychnovském informačním centru (kalendář a publikace Život a dílo K. Poláčka) se staly zdrojem informací o Poláčkově studiu, o jeho životě za 1. světové války, o jeho spisovatelské a novinářské činnosti. Poznatky děti zpracovaly formou jednoduchých výukových plakátů.

Završením projektu se stala dvoudenní exkurze do Rychnova nad Kněžnou. Tam jsme prošli naučnou stezkou Bylo nás pět. Děti pracovaly ve skupinách a na informačních tabulích vyhledávaly a zaznamenávaly odpovědi na otázky z pracovních listů.

Turistickým tempem jsme poznávali blízké okolí – les Včelný, Ivanské jezero, letovisko Studánka. Večerní program snad nikoho nezklamal – prohlídka zvonice se zvonem Kryštofem (3. největší zvon v ČR), možnost dotknout se ho rukama a na vlastní uši slyšet jeho hlas – to se nezapomíná. Také následná prohlídka Kolowratského zámku byla zajímavá. Paní kastelánka upravila výklad pro děti a na konci prohlídky všechny chválila za pozornost a zvědavé otázky.

Druhý den nás čekalo Muzeum Karla Poláčka v budově místní synagogy, kde jsme viděli pamětní desku K. Poláčka, keramické postavy z knihy Bylo nás pět a ukázky z Poláčkovy korespondence. Tam jsem také zjistili, že prezident Václav Havel udělil Poláčkovi státní vyznamenání (Řád T. G. Masaryka) in memoriam. Z muzea jsme se vypravili na židovský hřbitov, jehož tajemná atmosféra nás všechny zasáhla.

Po návratu domů jsme pro rodiče i veřejnost připravili výstavu (25.5. a 28. 5.). Páteční vernisáž doprovodil kulturní program čtvrťáků a pátáků.

Na projektu se v hodinách čtení podílela p. uč. Zajícová, které tímto děkuji za spolupráci. Měla s námi jet i do Rychnova, ale bohužel onemocněla. Místo ní „zaskočila“ paní H. Ullrichová, které také děkuji za nezištnou pomoc.

Hodnocení projektu dětmi si můžete přečíst níže. Já osobně ho považuji za zdařilý, podařilo se uskutečnit vše, jak jsme si plánovali. Chválím všechny děti za aktivitu a dobré chování po celou dobu exkurze a přípravy výstavy.

Dagmar Pavlousková

Jak jsem putoval(a) za Karlem Poláčkem

Mně se líbilo všechno, protože jsme chodili po cedulích a všude byla krásná příroda. Taky na různé památky jsme nezapomněli, takže komu by se to nelíbilo. Nevím, koho to nebavilo, ale myslím že nikoho, každý si to určitě užil. Tedy kromě Honzy, který si rozřízl prst a my jsme šli chvíli po stopách krve.

Marie Pěničková, 4. ročník

Putování za Karlem Poláčkem bylo zajímavé a hezké. Paní učitelka to vymyslela dobře. Líbilo se mi všechno, ale nejvíc synagoga a zvonice. Kolowratský zámek byl taky hezký, měli tam nádherné lustry a zajímavé obrazy, které se na nás pořád koukaly. Ubytování bylo také dobré. Do Rychnova i z Rychnova jsme jeli vlakem. Dozvěděla jsem se spoustu informací.

Aneta Braunová, 4. ročník

Líbilo se mi všechno, ale nejvíc mě zaujal Kolowratský zámek a prohlídka zvonu. Když jsme šli za Honzou, objevily se kapičky krve a my jsme zjistili, že si rozřízl palec. Večer jsme hráli flašku, byla to sranda. V Domě dětí měli i zoo koutek. Naučila jsem se mnoho věcí. Jednoduše to bylo super!

Andrea Lukešová, 4. ročník

Na projektu se mi nejvíce líbilo, že jsme jeli na dvoudenní výlet do Rychnova. Nejvíce mě zaujaly skleněné lustry a lovecké zbraně na zámku.

Vojtěch Musil, 4. ročník

Při putování mě bavila prohlídka zvonu Kryštof, chození k tabulím a prohlídka zámku. V Domě dětí se spalo dobře. Honza vyprávěl horor, ale nestihl do dořít, protože jsme museli spát. Po snídani jsme šli do muzea Karla Poláčka. Po obědě v Eurestu se jelo domů. Projekt se mi moc líbil.

Milan Jebavý, 4. ročník

Líbilo se mi to celkově, ale nejvíc zvonice se zvonem Kryštofem a zámek. To proto, že jsme tam šli večer. Ještě se mi líbila synagoga. Také bylo pěkné sousoší jelena a svatého Huberta. Hezké byly i pověsti, které jsme potkávali.

Růžena Pospíšilová, 4. ročník

Než jsme se vydali na výlet, museli jsme přečíst knihu Bylo nás pět, což mi trvalo jeden měsíc. Potom jsme ve škole dělali různé výtvary a četli o Karlu Poláčkovi. Pak už jsme konečně jeli do Rychnova. Tam jsme chodili po památkách. To se mi líbilo. Ale pak jsme museli jet domů, a to se mi nelíbilo. Nakonec jsme projekt uzavřeli výstavou ve škole. Všechno kromě čtení knížky se mi líbilo, nejvíce to, že jsme v Rychnově odlovili tzv. kešku.

Petr Oždian, 5. ročník

Před začátkem tohoto programu jsme si museli přečíst knihu Bylo nás pět. S paní učitelkami jsme si vyprávěli o životě K. Poláčka, dělali jsme rodokmeny. V Rychnově jsme byli ubytováni v Domě dětí a mládeže, kde jsme také přespali. Hned první den jsme se vydali po stopách K. Poláčka a po návratu do školy jsem uspořádali výstavu. Putování se mi líbilo.

Hana Šťastná, 5. ročník

Než jsme se vydali na výlet, tak jsme měli přečíst knihu Bylo nás pět. Jelikož jsem to nestíhal, půjčil jsem si od Míši Mejvalda poslech této knihy, což mě dost bavilo. Potom jsme ještě ve škole o K. Poláčkovi četli, dělali jsme různé výtvary a neustále jsme se těšili, až konečně pojedeme. Cesta vlakem mě dost bavila, jelikož jsme mohli trochu vykukovat z okna, což je velice zábavné. Na výletě jsme chodili po různých památkách, což mě také dost bavilo. Nejvíce se mi líbil výlet do lesa Včelného a k Ivanskému jezeru. Prohlídka zámku byla také super, měli tam spoustu loveckých obrazů. V Rychnově jsme odlovili tzv. kešku. „Keš“ patří do světové hry geocaching (a my ji hrajeme). Celkově se mi tento výlet velmi líbil a mockrát děkuji p. učitelce, že nás tam vzala.

Jan Mitrus, 5. ročník

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2011

Základní škola a Mateřská škola Martinice v Krk.

1. příjmy od zřizovatele:	667 500,03 Kč
příjmy ze státního rozpočtu:	2 461 699,50 Kč
vlastní příjmy:	173 722,00 Kč
příspěvky rodičů na provoz:	50 250,00 Kč
zúčtování fondů	0,00 Kč
ostatní příjmy:	1 096,99 Kč
příjmy celkem:	3 354 268,52 Kč
výdaje na platy:	1 760 623,00 Kč
odvody:	597 537,00 Kč
ostatní provozní náklady:	873 943,43 Kč
výdaje celkem:	3 232 103,43 Kč
2. doplňková činnost:	0,00 Kč
3. výsledky inventarizace:	nebyly zjištěny inventarizační rozdíly
4. stavy fondů:	
fond investičního majetku:	192 200,00 Kč
fond oběžných aktiv:	7 310,74 Kč
fond odměn:	60 086,05 Kč
fond kulturních a sociálních potřeb:	16 003,00 Kč
fond rezervní:	1 372,85 Kč
fond reprodukce majetku:	0,00 Kč

